

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

PUBLIC :

Tous publics voulant postuler dans la sécurité privée et y être autorisés

Code ROME : K2503 pour voir le descriptif de la fiche métier [cliquer ici](#)

PRÉREQUIS :

Conformément à l'arrêté du 27 juin 2017 portant cahier des charges applicable à la formation initiale aux activités privées de sécurité. Pour se présenter à la formation les conditions suivantes doivent être respectées

Posséder une autorisation préalable ou provisoire délivrée par la commission régionale ou interrégionale d'agrément et de contrôle du CNAPS ou un numéro de carte professionnelle en cours de validité ;

Connaissance de la langue française, capacité à rédiger un compte-rendu par oral et par écrit (niveau test B1 du Cadre européen de référence pour les langues), savoir compter.

Pour les ressortissants étrangers hors Union Européenne, le titre de séjour doit avoir été délivré depuis au moins 5 ans pour le territoire français

DELAI D'ACCES :

3 semaines en moyenne sous réserve de posséder les Pré-requis et l'ensemble des documents administratifs.

OBJECTIFS :

Acquérir les compétences théorique et pratique nécessaires pour travailler dans les métiers de la sécurité privée Acquérir les connaissances et compétences règlementaires et techniques d'agent de prévention et de sécurité
Mettre en œuvre les bonnes pratiques professionnelles

Obtenir une carte professionnelle délivrée par le CNAPS pour l'activité de surveillance humaine en sécurité privée

EFFECTIFS :

Le nombre de participants à la formation est fixé à 12 personnes par session.

DURÉE ET ORGANISATION :

Formation : 175h soit 5 semaines de 35h (SST compris).

Examen : 7 Heures. Total : 182 Heures.

Le parcours pédagogique se déroule en présentiel

METHODES PEDAGOGIQUES :

Méthodes expositives, participatives et démonstratives
Théorie : exposés interactifs – débats avec support audiovisuel
Pratique : travaux pratiques et mises en situation

MOYENS PEDAGOGIQUE :

- 3 Salles
- Tablettes individuelles pour l'examen QCU.
- Support de cours individuel remis aux participants
- Système de sécurité incendie de catégorie A (CMSI et SMSI)
- Dispositifs actionnés de sécurité (désenfumage, compartimentage, alarme)
- Extincteurs de tous les types
- Foyers générateurs de feu pour exercice pratique
- Vidéo projecteurs
- Ordinateurs, Tableau blanc
- Livrets stagiaire, livret d'accueil
- Défibriateurs semi-automatiques (DSA)
- Mannequins adulte, enfant et nourrisson
- Émetteurs-récepteurs
- PTI fonction DATI
- Téléphones
- Contrôleurs et pointeaux de ronde
- Mains courantes manuscrites et informatiques

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET VALIDATION DES BLOCS DE COMPETENCES

L'examen est composé de trois types de validations comprenant 15 UV au total (sauf dérogation) :

Épreuve module Sauveteur Secouriste du Travail (UV1) : Évaluation apte ou inapte en fonction de la grille d'évaluation INRS,

Épreuve théorique : sous forme de QCU,

Épreuve pratique individualisée sur deux contextes professionnels tirés au sort : Déclaration apte ou inapte en fonction de la grille d'évaluation par un jury composé de représentants de la profession.

En cas de non validation d'une UV (QCM ou ronde pratique), la délivrance d'un PV individuel récapitulant les acquis permet de se représenter à l'examen dans un délai maximum de cinq ans. De plus, il sera remis au candidat une attestation de réalisation.

SUITE DE PARCOURS :

Une demande de carte professionnelle, valable 5 ans, devra être déposée auprès de la délégation régionale du CNAPS. Son renouvellement passe par une formation MAC APS (Mise à jour des connaissances).

L'obtention du TFP APS permet de se présenter à la formation opérateur en vidéoprotection et en télésurveillance, la formation maître-chien TFP ASC, la formation aéroportuaire CQP ASA ou convoyeur de fonds, ou encore TFP A3P etc. On peut aussi mentionner le Bac Pro Métiers de la Sécurité, le BP Agent technique de prévention et de sécurité ou le BTS MOS Management Opérationnel de la Sécurité.

Possibilité d'accéder à une formation SSIAP 1 à la suite de la formation.

TARIFS :

Prix : **1450 Euros TTC**

Prix individuel : Nous consulter

Prix entreprise : nous consulter

Prix de groupe : nous consulter

Prix parcours : nous consulter



Formation ouverte aux personnes en situation de handicap sauf restriction liée à l'inhabilité et/ou contre-indication médicale.

Pour plus d'informations contacter notre référent handicap : Monsieur MIZDRAK Zoran

Adresse mail : z.mizdrak@lz-training.fr

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

PROGRAMME

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	SAVOIRS	DUREE
UV 1 Module Secourisme Gestes élémentaires de premiers secours	<p style="text-align: center;"><u>Domaine de compétences 1 :</u></p> <p>Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de situer le cadre juridique de son intervention - Être capable de réaliser une protection adaptée - Être capable d'examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir - Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement - Être capable de secourir la (les) victime(s) de manière appropriée <p style="text-align: center;"><u>Domaine de compétences 2 :</u></p> <p>Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise - Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention <p>Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)</p>	14h00
<p>Remarques : Les ressources documentaires et le matériel de simulation doivent être conformes aux obligations définies dans le document de référence du dispositif de formation des sauveteurs secouristes du travail (SST) de l'INRS</p>		
UV 2 Module Juridique Environnement Juridique de la sécurité privée	<p>Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires</p> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les dispositions en vigueur du livre VI (contexte, logique). - L'architecture d'ensemble ; - Les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) - Le principe d'exercice exclusif ; - Le principe de neutralité ; - La réglementation sur les conditions d'armement de détention et d'usage des armes. - Le port des uniformes et insignes ; <ul style="list-style-type: none"> • Les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public (avec cas concrets) ; • L'usurpation de fonctions ; - Les spécificités des services internes ; - Le régime de la carte professionnelle Téléservices du CNAPS. - Le code de déontologie des personnes physiques ou morales exerçant des activités de sécurité privée <ul style="list-style-type: none"> • Respecter le secret professionnel - Être averti sur le délit de marchandage et les sanctions spécifiques associées. 	16h00
UV 3 Module Gestion Des Conflits Gestion des risques et des situations Conflictuelles	<p style="text-align: center;">Etre capable d'analyser les comportements conflictuels Etre capable de résoudre un conflit.</p> <p><u>Connaître :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les origines des conflits ; - Les différents types de conflits ; - La stimulation et les motivations des conflits ; - Les étapes d'un conflit ; 	5h00

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

	<ul style="list-style-type: none"> - Les mesures de prévention des éléments déclencheurs du conflit. - Traiter une agression verbale ; - Gérer les émotions ; - Adopter des techniques verbales ; - Intervenir par étapes ; - Adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés. 	
<p style="text-align: center;">UV 4</p> <p style="text-align: center;">Module Stratégique</p> <p>Connaissancede l'outil informatique Transmission des consigneset informations Connaître les outilsde transmission Savoir transmettre des consignes Réaliser une remontéed'informations.</p>	<p><u>Savoir :</u> Comprendre, transcrire et restituer des consignes écrites et /ou verbales ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles ; - Transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie, d'accidents. - Effectuer un compte rendu oral ; - Rédiger un compte rendu écrit ; - Présenter et rédiger un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre. 	6h00
<p style="text-align: center;">Module</p> <p style="text-align: center;">Gestion des conflits</p> <p>Gestion des risques et dessituations conflictuelles</p>	<p>Etre capable d'analyserles comportements conflictuels.</p> <p>Etre capable de résoudre un conflit. Etre capable de gérerune situation conflictuelle</p> <p><u>Connaître :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation de la dangerosité du conflit - Savoir gérer le conflit ; - Savoir gérer les conséquences du conflit. <p><u>Savoir-faire :</u></p> <p>Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité</p>	9h00
<p style="text-align: center;">Module Stratégique</p> <p style="text-align: center;">Connaissancede l'outil informatique</p> <p>Transmission des consigneset informations</p>	<p style="text-align: center;">Connaître les outils detransmission Savoir transmettre desconsignes. Réaliser une remontéed'informations.</p> <p><u>Savoir :</u> Connaissance élémentaire du fonctionnement d'un ordinateur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation d'un logiciel de traitement de texte et des principaux logiciels du métier, (main courante électronique etc....) <p><u>Savoir-faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une main courante <p>Exploiter un logiciel de main courante électronique</p>	2h00
<p style="text-align: center;">UV 5</p> <p style="text-align: center;">Prévention des risques d'incendie</p> <p>Connaissance desvecteurs d'incendie</p>	<p style="text-align: center;">Initiation au risque incendie</p> <p><u>Savoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le phénomène de l'incendie (causes, naissance, ...) et sa propagation - Prise de conscience des risques et des effets de l'incendie sur l'homme - Connaissance des mesures de prévention et particulièrementde celles concernant la sécurité des travaux par point chaud - Acquisition des consignes spéciales et particulières <ul style="list-style-type: none"> • Alarme (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) • Consignes d'intervention • Organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement del'alarme • Mise en sécurité des installations • Préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte etaccueil des secours) - Connaissance des rôles de chaque acteur et des moyens de 	7h00

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

	<p>protection propres à l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance et fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention <p><u>Savoir-faire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercice d'extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention <p>Intervention coordonnée de plusieurs équipiers</p>	
<p style="text-align: center;">UV 6</p> <p>Application du code de procédure pénale lors des missions de sécurité et de sûreté</p> <p style="text-align: center;">Application de l'art. 73 du code de procédure pénale</p> <p>Application de l'art. 73 du code de procédure pénale dans le cadre des missions de l'APS</p>	<p><u>Savoir</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir respecter les conditions d'appréhension de l'article 73 du CPP. - Définition des missions de sécurité et de sûreté confiées aux agents de prévention et de sécurité dans le cadre des différentes filières de métiers repères : <ul style="list-style-type: none"> • Filière surveillance (agent de sécurité, chef de poste, agent de sécurité cynophile, agent de sécurité mobile, agent de sécurité filtrage,) • Filière distribution • Filière <p>Incendie</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Savoir-faire</u> : <p>Etre capable d'appréhender une personne en respectant l'application des textes réglementaires</p>	<p>7h00</p>
<p style="text-align: center;">UV 7</p> <p>Prévention des risques terroristes</p> <p style="text-align: center;">Compétences opérationnelles spécifiques :</p>	<p>Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ; - Les différents types de terrorisme (Vigipirate) ; - Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ; - Méthodologie du terrorisme ; - Motivation du terrorisme ; <p>Connaître les différents modes opératoires traditionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - attentats aveugles ; - Attentats suicides ; - Prises d'otages et exécution ; - Attaques avec armes de guerre ; <p>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ; - La menace informatique. <p style="text-align: center;">Connaître les niveaux de risque associés au terrorisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le niveau de risque en France - Rappel : Vigipirate / L'état d'urgence / L'état de guerre • Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi ? - Processus de Raisonement - Sites sensibles, Population ciblée <p style="text-align: center;">Connaître les différents matériels des terroristes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette...) + présentation d'une arme factice - Les différents explosifs (solide, liquide, vrac) - Les matériels improvisés ((EEI) schéma de montage, 	<p>13h00</p>

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

	<p>Déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif))</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel <p>Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir cultiver son comportement • Savoir combattre les habitudes et les routines - Être attentif, vigilant et dissuasif - Respecter les procédures • Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme <p>Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes</p> <p>Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects Reconnaître les comportements suspects (le profiling)</p> <p>Connaître les indicateurs physiques, la communication nonverbale (les parties du corps se révèlent) Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations</p> <p>Savoir entretenir sa culture de la sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser le retour d'expériences • Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité • Savoir s'informer 	
<p style="text-align: center;">Réagir face à une attaque</p>	<p style="text-align: center;">Se protéger soi-même Protéger les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque - Actes réflexes - Courir, se Cacher, Combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique - Savoir protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité <p>Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ; - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance). - Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace <p>Faciliter l'intervention des forces de l'ordre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : - Attitudes et comportements ; - À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur - Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP). <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être un citoyen sensibilisé. <p>Sécuriser une zone</p> <p>Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans l'urgence et post-attentat ; - Contrôle des accès ; - Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ; - Prendre en considération le risque de sur-attentat. <p>Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les blessures par balles (Notions : Pneumothorax, hémorragies) - Connaître les blessures par explosions (Notions : Blast et projectiles) 	

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

Secourir	<p style="text-align: center;">Notions de secourisme "tactique"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosions (s). <p>Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ; Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée <p style="text-align: center;">Alerter les secours</p> <p style="text-align: center;">Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé, aux services de secours</p>	
<b style="color: red;">UV 8 Module professionnel Appliquer les techniques d'information et de communication Savoir transmettre les consignes et les informations	<p><u>Savoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler sa présentation et son attitude <ul style="list-style-type: none"> • Le savoir être professionnel et le savoir vivre - Accueillir, informer, orienter <ul style="list-style-type: none"> • Base de lecture de plan - Savoir adapter sa communication verbale et non verbale - Maîtriser le fonctionnement des moyens de transmission - Transmettre un compte rendu oral immédiat en cours d'action - Transmettre les consignes - Transmettre les informations - Être capable de gérer un appel suspect. <ul style="list-style-type: none"> • Le compte rendu d'appel • L'alerte aux forces de police ou de gendarmerie nationales 	
Module professionnel Préparer la mise en œuvre des missions de l'APS	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer une intervention (mise en place des consignes, reconnaître les lieux, définir les codes, définir l'équipe) ; - Possibilités d'action sur place ; - Accueillir et intervenir en coordination avec les forces de police et gendarmerie ; - Appliquer des consignes particulières en cas d'intrusion - Préservation des traces et des indices 	45h00
Module professionnel Savoir contrôler les accès	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler les accès d'un site ou d'un parc de stationnement ; <ul style="list-style-type: none"> • Les systèmes de contrôle d'accès (carte, badge, code d'accès, biométrie, ...) - Filtrage de l'accès des véhicules (véhicules légers, véhicules de transport, ...) - Filtrage de l'accès des personnes (employés, entreprises extérieures, visiteurs, ...) - Contrôle des objets et des matériels 	
Module professionnel Prendre en compte un poste de contrôle de sécurité	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte le matériel ; - Prendre en compte les documents ; - Prendre en compte la gestion de flux de personnel et des intervenants. - Prendre en compte la gestion des clés et des badges. - Prendre en compte et vérifier le fonctionnement des moyens de communication. 	

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

Module professionnel	<u>Savoir :</u> - Effectuer une ronde selon un itinéraire et une fréquence définis tout en gardant un esprit d'initiative - Adapter son comportement lors d'une ronde. - Comprendre la notion et les objectifs de la ronde aléatoire	
UV 9 Palpation de Sécurité et Inspection des Bagages Événementiel	Effectuer une palpation de sécurité et l'inspection visuelle des bagages <u>Savoir :</u> - Savoir définir les circonstances particulières pour les palpations de sécurité et l'inspection visuelle - Maîtriser le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages lors de manifestations - Connaître les modalités d'agrément de des personnels du secteur privé susceptibles d'effectuer des palpations de sécurité ou l'inspection visuelle - Connaître les sanctions en cas de non-respect du cadre légal - Maîtriser le domaine d'application des palpations de sécurité - Connaître les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de l'exécution des missions - Appliquer ses consignes lors de son positionnement dans un point d'inspection filtrage - Adopter un comportement adéquat lors de la découverte d'objet prohibé - Maîtriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation - Être capable de gérer les mineurs et les personnes en situation de handicap <u>Savoir-faire :</u> - Effectuer une palpation de sécurité au sein d'un point d'inspection filtrage Effectuer l'inspection visuelle des bagages lors de l'accès à un local, un bâtiment ou une enceinte	7h00
UV 10 Surveillance par Moyens Électroniques de Sécurité Télésurveillance et vidéoprotection	Systèmes de télésurveillance et de vidéoprotection <u>Savoir :</u> - Maîtriser le corpus juridique de la télésurveillance - Connaître les éléments de la chaîne de télésecrétariat - Maîtriser le corpus juridique de la vidéoprotection Connaître le schéma d'installation d'un système de vidéoprotection	7h00
UV 11 Gestion des Risques	Maîtriser la gestion des alarmes <u>Savoir :</u> - Être capable de maîtriser le processus de déclenchement d'une alarme intrusion • Savoir lire et exploiter une information émanant d'un clavier déporté d'alarme intrusion. • Gérer la levée de doute et les modalités d'alerte des forces de l'ordre - Être capable de maîtriser les principes de gestion d'une alarme incendie ; • Savoir lire et exploiter une information émanant d'un Système de détection incendie. • Gérer la levée de doute • Évaluer les possibilités d'intervention • Rendre compte à la hiérarchie • Organiser l'accueil des secours et faciliter leur intervention Être capable d'identifier les possibilités de report d'alarme gestion technique centralisée ou gestion technique de bâtiment et leurs modalités d'exploitation Protéger le travailleur isolé - Être capable de s'intégrer dans un système de protection de travailleur isolé (PTI) • Connaître les dispositions légales, réglementaires et	11h00

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

	<p>conventionnelles visant à protéger un travailleur isolé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différentes composantes d'un système PTI <p>- Etre capable de maîtriser les possibilités de déclenchement d'un dispositif d'alarme de travailleur isolé (DATI)</p> <p style="text-align: center;">Sensibilisation aurisque électrique</p> <p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les facteurs d'accident d'origine électrique - Connaitre les effets du courant sur le corps humain - Identifier l'origine de l'électrisation - Analyser le risque électrique - Connaitre les modalités de formation et de processus d'habilitation <p>- Analyser des situations d'accidents d'origine électrique</p>	
<p style="text-align: center;">UV 12</p> <p style="text-align: center;">Évènementiel spécifique</p> <p style="text-align: center;">Compétence en évènementiel</p>	<p style="text-align: center;">Maîtrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation</p> <p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La problématique de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux) - Le cadre légal des rassemblements ; - La sécurisation des spectacles et concerts - La gestion d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat) - Connaitre les fondements des bases juridiques lors de prestations évènementielles <p style="text-align: center;">Identifier les acteurs d'un événement</p> <p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître tous les acteurs autres que le public (organisateur, artistes, journalistes et opérateur de presse, service de secours, VIP) Information sur les types de public <p style="text-align: center;">Gérer les spécificités du contrôle d'accès et du filtrage lors de grands événements</p> <p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes zones d'accès (zone publique, zone privative, zone restreinte) - Connaitre les moyens d'identification des différentes familles d'accès - Les systèmes de billetterie (bracelet, billet, douchette) - La fraude et les litiges 	<p>7h00</p>
<p style="text-align: center;">UV 13</p> <p style="text-align: center;">Gestion des Situations Conflictuelles Dégradées</p> <p style="text-align: center;">Gestion des risques de situations conflictuelles dégradées</p>	<p style="text-align: center;">Développer les capacités d'un agent en vue de faire face aux risques de situations menaçantes</p> <p><u>Savoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaitre les différents types de stress et leur mode de fonctionnement du stress - Connaitre le mécanisme du stress - Gérer les effets gênants du stress - Utiliser les effets positifs du stress - Maîtriser le stress in situ - Connaitre la notion de stress différé et sa gestion post-événement <p><u>Savoir-faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les principes de récupération par la respiration - Etre capable d'évacuer la tension - Protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression - Agir en état de nécessité 	<p>7h00</p>

TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

<p style="text-align: center;">UV 14 Industriel Spécifique Connaître</p>	<p style="text-align: center;">Evaluer les risques professionnels</p> <p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les obligations réglementaires en matière d'évaluation des risques professionnels <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation des risques professionnels • Le document unique • Les obligations de l'employeur • Les principes généraux de prévention • Les obligations des employés • Les plans de prévention <p style="text-align: center;">Situer le risque industriel majeur au sein des installations Classées pour la protection de l'environnement(ICPE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion d'ICPE - Les installations classées SEVESO (historique et implication réglementaire - L'organisation de la réponse de sécurité civile (ORSEC) et les différents plans d'intervention <p style="text-align: center;">Adapter le rôle et les missions de l'agent de sécurité aux particularités d'un site industriel afin de répondre aux exigences spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les matériels de protection adaptés aux risques industriels - Le port des équipements de protection individuelle - Les équipements de protection et moyens d'intervention collectifs <p style="text-align: center;">Etre capable d'identifier les risques particuliers liés à la manipulation et au stockage de produits dangereux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion de système global harmonisé (SGH) <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la classification CLP (classification labelling packaging) • Contrainte des zones à atmosphère explosif (ATEX) 	<p style="text-align: center;">7h00</p>
--	---	--